

Изменения в основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом от 25.08.2023 г. № 220:

I. Целевой раздел ООП ООО

1) в [пункте 1.1](#):

[абзац 33](#) изложить в следующей редакции:

"принцип здоровье сбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий";

[дополнить](#) 34 абзацем следующего содержания:

"принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).";
Абзацы 34, 35 и 36 считать соответственно 35, 36 и 37.

в абзаце 36 слова "менее 2170" заменить словами "менее 2312";

2) в [пункте 1.3](#):

Абзац 4 изложить в следующей редакции:

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного

учебного предмета в данном классе в текущем учебном году";

Дополнить абзацем следующего содержания:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень (кодификатор) проверяемых
требований к метапредметным результатам освоения основной
образовательной программы среднего общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Познавательные универсальные учебные действия (далее - УУД)
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
1.1.2	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
1.1.3	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
1.1.4	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
1.1.5	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
1.2.2	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
1.2.3	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
1.2.4	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
1.2.5	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
1.2.6	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

1.2.7	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
1.3.2	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
1.3.3	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
1.3.4	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
1.3.5	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия
2.1.2	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
2.1.3	Аргументированно вести диалог
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям
3.1.2	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний

3.2	Самоконтроль
3.2.1	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
3.2.2	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
3.3	Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей

2.3. Рабочая программа воспитания.

Модуль «Классное руководство» дополнить абзацем следующего содержания:

"организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования".

Модуль «Социальное партнёрство» дополнить абзацем следующего содержания:

"проведение профессиональных проб".

”;

Раздел II. Содержательный раздел

Пункт 2.1 Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов изложить в следующей редакции:

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, рабочие программы обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП СОО.

Рабочие программы включают следующие обязательные компоненты:

- 1) Пояснительная записка
- 2) Содержание учебного предмета, учебного курса;
- 3) Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса;
- 3) Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочая программа учебного предмета включает также раздел «Поурочное планирование», который разрабатывается учителем на текущий учебный год в соответствии с учебным планом МБОУ Криворожской СОШ и календарным учебным графиком.

Рабочая программа дополняется следующими разделами:

- 1) Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы
- 2) Проверяемые элементы содержания по учебному предмету
- 3) Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам

- освоения основной образовательной программы среднего общего образования
- 4) Проверяемые на ЕГЭ по учебному предмету требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
 - 5) Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по учебному предмету.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, внеурочной деятельности могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальным нормативным актом ОО.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также содержат указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов основного общего образования «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с п. 6.3. и 6.4. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализуются в полном объеме как Федеральные рабочие программы, размещенные на портале «Единое содержание общего образования».

Рабочая программа учебного предмета, учебного курса разрабатывается с использованием на добровольных основах электронного ресурса «Конструктор рабочих программ», размещенного на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>)

Рабочие программы учебных предметов (включая пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование, поурочное планирование, проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы, проверяемые элементы содержания, перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые на ЕГЭ по учебному предмету требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по учебному предмету), **учебных курсов, курсов внеурочной деятельности в полном объеме являются приложением к ООП ООО в электронном виде и ежегодно размещаются на сайте ОО** <https://80.86385.3535.ru/school/education/>

В п. 2.1.22. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» слова "гендерных особенностей и" заменить словом "пола"; слова "сформированность толерантного сознания и поведения" заменить словами "сформированность поведения на основе взаимоуважения".

В Модуле N 9 "Безопасность в социуме" п. 2.1.23. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» слова "домашнее насилие и буллинг" заменить словами "психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование".

Раздел III. Организационный раздел

П. 3.1. дополнить разделом «Учебный план среднего общего образования на 2025-2026 учебный год» следующего содержания:

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Криворожской СОШ, реализующей основные образовательные программы среднего общего образования, на 2025-2026 учебный год

Учебный план МБОУ Криворожской СОШ, реализующей основные образовательные программы среднего общего образования (далее – учебный план, общеобразовательная организация), является частью образовательных программ и обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции).

Предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части образовательных программ среднего общего образования - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона).

В 2025-2026 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (ФГОС СОО).

В МБОУ Криворожской СОШ языком обучения является русский язык.

Учебный план для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Режим работы в 10-11 классах по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10-11 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет во 10-11 классах - 40 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Труд» (технологии)» (5-11 классы), а также по «Информатике», осуществляется деление классов на две группы: - при наполняемости - 20 и более человек.

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом МБОУ Криворожской СОШ от 27.08.2025 г. № 206.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится без испытаний.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года на основе результатов полугодовых отметок, и представляет собой результат полугодовой отметок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодовых отметок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного полугодия. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Итоговые отметки в 10 классах выставляются на основе годовой отметки.

При разработке графика оценочных процедур учтены рекомендации Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01). Количество контрольных работ не превышает 10 процентов от всего объема учебного времени. ВПР также учитывают при подсчете контрольных работ.

Уровень среднего общего образования

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2312 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

МБОУ Криворожская СОШ обеспечивает реализацию в 10-11 классах универсального профиля.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Учебные предметы изучаются в объеме: «Русский язык» (2 часа), «Литература» (3 часа), «Иностранный язык (английский)» (3 часа), «Алгебра и начала математического анализа» (2 часа в 10 классе и 3 часа в 11 классе), «Геометрия» (2 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе), «Вероятность и статистика» (1 час), «Информатика» (1 час), «История» (2 часа), «Обществознание» (4 часа; углубленный уровень), «Биология» (3 часа в 10 классе (углубленный уровень); 1 час в 11 классе (базовый уровень)), «Физика» (2 часа), «Химия» (1 час), «География» (1 час в 10 классе (базовый уровень); 3 часа в 11 классе (углубленный уровень)), «Физическая культура» (2 часа), «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час), «Индивидуальный проект»

(1 час в 10 классе).

Учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) в 10-11 классах предполагает изучение вопросов антикоррупционного просвещения и воспитания в качестве отдельных тем.

С целью удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся из части, формируемой участниками образовательных отношений введены следующие элективные курсы:

- в 10 классе «Методы решения физических задач» «Избранные вопросы алгебры» и «Практическая информатика» (по 1 часу в неделю);
- в 11 классе «Методы решения физических задач» «Избранные вопросы геометрии», «Практическая информатика» и «Практикум по русскому языку» (по 1 часу в неделю);

Курсы по выбору (элективные курсы) используются для подготовки к успешной сдаче ГИА в форме ЕГЭ.

В 10 классе в рамках бюджетного финансирования предполагается проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов и курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10-11 классов в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности, поэтому внимательно изучены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебного плана.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10-11 классах составляет 34 часа.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими [нормативами](#) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](#).

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](#) и Гигиеническими [нормативами](#)."

Учебный план МБОУ Криворожской СОШ
на уровне среднего общего образования в рамках реализации ФГОС СОО
(10-11 класс, универсальный профиль) на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Уровень	Количество часов в неделю	Всего
			10		11	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2	4
	Литература	Б	3	Б	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	Б	3	5
	Геометрия	Б	2	Б	1	
	Вероятность и статистика	Б	1	Б	1	2
	Информатика	Б	1	Б	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Б	2	4
	Обществознание	У	4	У	4	8
	География	Б	1	У	3	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	Б	2	4
	Химия	Б	1	Б	1	2
	Биология	У	3	Б	1	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Б	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	Б	2	4
Индивидуальный проект		Б	1			1
Итого			31		30	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Методы решения физических задач			1		1	2
Избранные вопросы алгебры			1		-	1
Избранные вопросы геометрии			-		1	1
Практическая информатика			1		1	2
Практикум по русскому языку			-		1	1
Итого			3		4	7
ИТОГО недельная нагрузка			34		34	
Количество учебных недель			34		34	68
ИТОГО годовая нагрузка			1156		1156	2312

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в год	
			10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34
	Литература	Б	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	102
	Геометрия	Б	68	34
	Вероятность и статистика	Б	34	34
	Информатика	Б	34	34
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68
	Обществознание	У	136	136
	География	Б (10) У (11)	34	 102
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68
	Химия	Б	34	34
	Биология	У (10) Б (11)	102	 68
Физическая культура	Физическая культура	Б	68	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34
Индивидуальный проект		Б	34	-
Итого			1054	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Методы решения физических задач			34	34
Избранные вопросы алгебры			34	0
Избранные вопросы геометрии			0	34
Практическая информатика			34	34
Практикум по русскому языку			0	34
Итого			102	136
Количество учебных недель			34	34
ИТОГО годовая нагрузка			1156	1156

П. 3.2. дополнить разделом «Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год» следующего содержания:

1. Продолжительность учебного года.

Начало 2025-2026 учебного года – 1 сентября 2025 года.

Окончание 2025-2026 учебного года для 10 классов – 26 мая 2026 года, для 11 классов – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

10-11 классы – 34 учебные недели.

2. Продолжительность учебных периодов.

В 10-11 классах учебный год делится на 2 полугодия.

Название учебного периода	Продолжительность учебного периода	Сроки учебного периода
1 полугодие	16 учебных недель	01.09.2025-24.10.2025
		03.11.2025-30.12.2025
2 полугодие	18 учебных недель	12.01.2026-27.03.2026
		06.04.2026-26.05.2026

3. Сроки и продолжительность каникул.

- осенние каникулы: 25.10.2025 г. – 02.11.2025 г. (9 дней);

- зимние каникулы: 31.12.2025 г. – 11.01.2026 г. (12 дней);

- весенние каникулы: 28.03.2026 г. – 05.04.2026 г. (9 дней);

- летние каникулы: 27.05.2026 г. – 31.08.2026 г.

4. Режим работы образовательного учреждения.

Понедельник – пятница 8.00 – 18.00. Начало занятий: 8.30.

Продолжительность учебной недели: пятидневная.

Обучение осуществляется в 1 смену. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

2-11 классы		
№ урока	Время	Перемена
1	8.30 – 9.10	9.10-9.20
2	9.20 - 10.00	10.00 - 10.20
3	10.20 – 11.00	11.00 - 11.20
4	11.20 – 12.00	12.00 - 12.10
5	12.10 – 12.50	12.50 - 13.00
6	13.00 – 13.40	13.40 - 13.50
7	13.50 – 14.30	

ОО не работает в субботу-воскресенье, в праздничные и выходные дни:

- 03.11.2025 (понедельник);

- 09.03.2026 (понедельник);

- 04.11.2025 (вторник);

- 01.05.2026 (пятница);

- 23.02.2026 (понедельник);

- 11.05.2026 (понедельник).

5. Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится без испытаний.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года на основе результатов полугодических отметок, и представляет собой результат полугодической отметки в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодических отметок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного (полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося. Итоговые отметки в 10 классах выставляются на основе годовой отметки.

6. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 11 классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

П. 3.3. дополнить разделом «План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год» следующего содержания:

Направления	Наименование курса	Количество часов в неделю		Все го
		10 класс	11 класс	
Ценностное развитие	Разговоры о важном	1	1	2
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Языкознание (функциональная грамотность)	2		2
	Математический клуб (функциональная грамотность)	2		2
	Правоведение	1		1
	«Россия мои горизонты» Билет в будущее (профориентация)	1		1
ИТОГО		8		8

П. 3.4. дополнить разделом «Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год» следующего содержания:

2025 год - год Защитника Отечества

Модуль «Урочная деятельность»				
№	мероприятие	классы	сроки	ответственные
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение учащихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих учащихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия учащихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	155 лет со дня рождения Александра Ивановича Куприна	10-11	07.09.2025	
9.	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина	10-11	03.10.2025	Учитель литературы
10.	155 лет со дня рождения	10-11	22.10.2025	Учитель

	Ивана Алексеевича Бунина			литературы
11	145 лет со дня рождения Александра Александровича Блока	10-11	28.11.2025	Учитель литературы
13.	День прав человека.	10-11	Декабрь	Учитель обществознания
14.	День памяти А.С. Пушкина.	10-11	Февраль	Учитель литературы
15.	Международный день памятников и исторических мест.	10-11	Апрель	Учитель истории
16.	Всемирный день Земли.	10-11	Апрель	Учитель биологии
17.	День Российского парламентаризма.	10-11	Апрель	Учитель обществознания
18.	День славянской письменности и культуры.	10-11	Май	Учитель литературы
Модуль внеурочная деятельность				
1	Разговоры о важном	10,11	Каждый понедельник	Классные руководители
2	Языкознание (включая модуль «Функциональная грамотность»)	10-11	По расписанию	Сергиенко Т.П.
3	Математический клуб (включая модуль «Функциональная грамотность»)	10-11		Зоренко Ю.С.
4	Правоведение	10-11		Хромова Т.В.
5	Россия – мои горизонты (профориентация)	10-11		Герасименко Л.В.
Модуль «Классное руководство»				
Работа с коллективом				
1.	Урок знаний.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
2.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
4	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	10-11	Ноябрь	Классные руководители
5.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	Январь	Классные руководители
6.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	Февраль	Классные руководители
7.	Классные мероприятия, посвященные	10-11	Март	Классные руководители

	Международному женскому дню.			
8.	Гагаринский урок «Космос - это мы!»	10-11	Апрель	Классные руководители
9.	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	Май	Классные руководители
10.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно плану воспитательной работы	Классные руководители
12.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
1.	Взаимодействие с учителями предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	ситуаций.			
2.	Малый педагогический совет	10-11	Октябрь	Классные руководители Педагог-психолог
3.	Взаимодействие с педагогами ДО, вожатым по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
1.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Проведение родительских собраний.	10-11	Не реже 1 раза в модуль	Классные руководители
3.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	
Модуль «Основные школьные дела»				
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	Сентябрь	администрация
2.	Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	Сентябрь	вожатая
3.	«День Здоровья»	10-11	Сентябрь	Учитель физической культуры
4.	Концерт "День учителя".	10-11	Октябрь	вожатый
5.	Праздник Осени.	10-11	Октябрь	вожатый
6.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства. «Когда мы едины - мы непобедимы!»	10-11	Ноябрь	вожатый
7.	Мероприятия посвященные Дню памяти погибших при	10-11	Ноябрь	Классные руководители

	исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.			
8.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	10-11	Ноябрь	Вожатый, классные руководители
9.	День неизвестного солдата, Международный день инвалидов.	10-11	Декабрь	Вожатая, учитель истории
10.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	Декабрь	вожатая
11.	Акция «Мы - граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	Декабрь	вожатая, учитель истории
12.	Освобождение села от немецко- фашистских захватчиков	10-11	Декабрь	Учитель истории
13	День Героев	10-11	декабрь	Учитель истории
14	День памяти Неизвестному солдату	10-11	Декабрь	Учитель истории
15.	Новогодний праздник.	10-11	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
16.	День памяти жертв Холокоста, полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	10-11	Январь	Классные руководители
17.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	Февраль	вожатая
18.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки.	10-11	Февраль	Учителя - предметники
19.	Международный день родного языка.	10-11	Февраль	Классные руководители
20.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	10-11	Февраль	Заместитель директора, вожатая, учитель физ.культуры
21.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	10-11	Март	Заместитель директора, вожатая
22.	День воссоединения	10-11	Март	Учитель

	Крыма с Россией.			обществознания
23.	Профориентационные мероприятия	10-11	Ноябрь, март	Классные руководители, педагог - психолог
24.	Всемирный день театра.	10-11	Март	Руководитель театра
25.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики.	10-11	Апрель	Вожатая, учитель астрономии
26.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	10-11	Апрель	Учитель истории, вожатая
27.	Фотопроект "Бессмертный полк".	10-11	Апрель	вожатая
28.	Концерт ко дню Победы.	10-11	май	Заместитель директора, вожатая, классные руководители
29.	Возложение цветов к мемориалам.	10-11	май	вожатая, классные руководители
30.	День детских общественных организаций.	10-11	Май	вожатая
31.	День славянской письменности и культуры.	10-11	Май	Классные руководители
32.	Линейка «Последний звонок»	10-11	май	администрация
33.	Выпускной вечер	11	июнь	Заместитель директора, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1.	Образовательные экскурсии.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Экскурсионные поездки в г. Санкт Петербург, Волгоград, Ростов, Казань.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
3.	Экскурсии на предприятия.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды				
1.	Размещение государственной символики	10-11	В течение учебного	Классные
2.	Смотр-конкурс классных	10-11	В течение	вожатая

	уголков.		учебного года	
3.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора, вожатая
4.	Организация работы школьного медиа пространства(музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	10-11	В течение учебного года	вожатая
5.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	вожатая
6.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Вожатая, классные руководители
7.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний.	10-11	В течение учебного года	вожатая
9.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Вожатая, учителя предметники
10.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора, вожатая
11.	Выставки работ изобразительного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Учитель ИЗО
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
1.	День открытых дверей для родителей.	10-11	Октябрь, март	Администрация
2.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора
3.	Классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Организация встреч по	10-11	В течение	Заместитель

	запросу родителей с педагогом-психологом.		учебного года	директора
5.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора
6.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители
7.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместитель директора, классные руководители
Модуль «Самоуправление»				
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	Деловая игра «Выборы президента детской организации»	10-11	04-15.09	вожатая
4.	День школьного самоуправления	10-11	04.10	вожатая
5.	Деловая игра «Единый день выборов в органы ученического самоуправления»	10-11	04-15.09	вожатая
6.	КТД «День рождения РДДМ».	10-11	18-22.12	Советник директора по воспитанию
8.	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	вожатая
9.	Организация деятельности Совета старост.	10-11	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в месяц)	вожатая
10.	Торжественные посвящения в участники РДДМ	10-11	В течение учебного года	Советник директора
11.	Участие в работе Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	вожатая
12.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
13.	Участие депутатов Школьного парламента в	10-11	Апрель-май	Советник директора по

	самоанализе воспитательной деятельности в школе.			воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
3.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
5.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
6.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Психолого-педагогическое занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года	Педагоги-психологи
9.	Включение обучающихся в деятельность во внеурочное время (занятия дополнительного образования).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»				
1.	Посещение ВУЗов (Дни открытых дверей, лекции и практикумы)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Участие в профессиональных каникулах и профильных	10-11	В течение учебного года	Зам. директора

	лагерях от ВУЗов - партнеров.			
3	Проведение проектов и исследований	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники, классный руководитель
4	Организация встреч с людьми интересных профессий	10-11	Не менее 1 раза в четверть	Герасименко Л.В.
Модуль «Трудовая деятельность»				
1	Классный час «Учись учиться».	10-11	Сентябрь	Классные руководители
2	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	10-11	Ноябрь	Классные руководители
3	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки»	10-11	В течение учебного года	Детская организация
4	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	10-11	В течение учебного	Классные руководители старосты классов
5	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	10-11	В течение учебного года	Детская организация
6	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной территории).	10-11	Октябрь Апрель	Классные руководители
7	Акция «Чистая школа».	10-11	Октябрь Март	Учитель труда
8	Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти»	10-11	Апрель - август	Учитель труда
9	Шефство над памятником жителям деревни, операция «Обелиск»	10-11	В течение учебного года	вожатая
10	Шефство над жителями дома ветеранов, операция «Забота»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
11	Деятельность на пришкольном участке	10-11	В течение учебного года	Учитель труда
12	Плетение маскировочных сетей	10-11	В течение учебного года	вожатая
13	Изготовление элементов для оформления залов, кабинетов, фойе школы	10-11	В течение учебного года	Вожатая, классные руководители
Модуль «Профориентация»				
1.	Проведение циклов профориентационных часов	10-11	В течение года	Герасименко Л.В.

2	Мониторинг профессионального самоопределения	10-11	октябрь	Педагог - психолог
3.	Экскурсии на предприятия	10-11	В течение года	Учителя труда
4.	Интерактивные игры, викторины, квесты,	10-11	В течение года	Классные руководители
5	внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Герасименко Л.В, педагог - психолог
6.	Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в ВУЗах, СУЗах	10-11	В течение года	Зам. директора
Модуль «Школьный музей»				
мероприятие		классы	сроки	ответственные
Экскурсия в музей школы к Международному дню памяти жертв фашизма		10-11	10.09.2024	Классные руководители
Урок памяти ко дню Героев Отечества, ко дню Неизвестного солдата		10-11	9.12.2024	Педагог – организатор , учитель истории
Мероприятие ко дню освобождения села от немецко – фашистских захватчиков		10-11	22.12.2024	Классные руководители, учитель истории
Линейка «Блокадный Ленинград»		10-11	27.01.2025	Учитель истории, вожатая
Мероприятие к 35 летию со дня вывода советских войск из Республики Афганистан		10-11	15.02.2025	Учитель истории, вожатая
Тематические мероприятия ко Дню Победы		10-11	5.05-9.05.2025	Учитель истории, вожатая, классные руководители